

## **FORMATION ECOLE DEMOCRATIQUE à École Dynamique Paris juillet 2016**

**Merci à eux!!!**

La Démocratie c'est le Cadre de l'École de la Liberté

Seul le cadre permet la liberté...

Dans un parcours personnel chaotique, ma réflexion m'a conduit vers une démarche plus libre autour de l'éducation.

En étant mère, j'ai pu expérimenter la phrase :

« Avant j'avais des principes...maintenant j'ai des enfants ! »

Dans le but de trouver des réponses à toutes les situations complexes que j'ai rencontrées dans l'accompagnement de mes enfants, j'ai découvert qu'il y avait d'autres routes que celles tracées pour tous.

Il m'a fallu du temps, de la patience, de la motivation, de la remise en question pour arriver à l'Ecole Dynamique de Paris.

C'est ainsi que je suis partie à Paris, début juillet. Confiante, sûre de moi, de mon nouveau choix. Je suis arrivée gonflée par la passion et l'enthousiasme ! La douche a été d'autant plus froide ! Déçue ? Certainement pas. En revanche, j'ai dû encore me remettre en question...

Ce que j'ai découvert pendant cette semaine de formation avec l'Ecole Dynamique de Paris c'est que la démocratie, les apprentissages autonomes, le modèle Sudbury Valley School demandent de la rigueur. Nous ne sommes pas dans le monde de Casimir, ni chez les bisounours. Parce que oui, j'étais un peu dans cet état d'esprit en arrivant à l'École.

Alors j'ai écouté, observé, entendu, expérimenté, et tenté de digérer tout ce que cette belle équipe nous a proposé de partager. Et je crois que j'ai grandi. J'ai grandi et j'ai compris une fois de plus que je ne savais pas et que je devais continuer à apprendre chaque jour.

La démocratie, l'école démocratique nécessite une véritable introspection. Il faut un grand respect de soi et des autres. Il faut un cadre très clair et un engagement total. Tout le monde est gardien du tout. C'est pour ça que j'ai accepté ce fonctionnement qui me paraissait strict.

Les REGLES écrites et validées par les membres de l'école permettent à chacun d'en être responsable et garant en connaissance de cause. Plus le cadre est précis plus les individus qui vivent à l'intérieur peuvent évoluer en harmonie.

Les PLAINTES sont des outils neutres définis afin que le traitement des règles soit détaché de tout jugement personnel.

C'est l'une des particularités de l'école démocratique. Chaque membre a le droit et même le devoir de déposer une plainte à chaque fois qu'il constate que le règlement n'est pas respecté. Lorsqu'un membre constate ou subit un manquement à une des règles, il note sur un papier prévu à cet effet ce qu'il a vécu et le dépose dans la « boîte » à plaintes qui sera traitée le lendemain par le Conseil de Justice.

Le CONSEIL DE JUSTICE c'est l'entité qui s'occupe du traitement des plaintes quotidiennement.

Le CJ composé de 5 membres (2 responsables élus et 3 jury en service obligatoire) examine les plaintes et décide des sanctions.

Il n'est pas question ici de jugement. L'objectif du Conseil de Justice est de se détacher de tout affectivité afin de répondre avec le plus d'impartialité sur une situation précise. Les faits sont exprimés le plus clairement possible par les personnes concernées. Le CJ indique alors la(les) règle(s) qui ont été enfreintes. Le jury propose puis vote une sanction cohérente au règlement.

Ainsi la bienveillance peut prendre toute sa place entre les membres. Ces derniers se reposant sur le cadre pour régler les situations à résoudre. C'est parce que le groupe est libéré de tout jugement de valeur, de hiérarchie, de différence, que chaque individu peut s'épanouir sans limite et développer sa

créativité en accédant à son être profond.

Ce que j'ai expérimenté durant cette semaine, c'est la capacité d'un groupe à vivre en harmonie, dans le respect de chacun, dans la différence, dans la singularité grâce à un cadre extrêmement strict. Lorsque tous les membres définissent ensemble les règles, lorsque chaque personne est garante de ce règlement, lorsque tous ont les mêmes droits et devoirs dans le groupe, une volonté forte et solide s'installe. Parce que je me sens respecté et important, je regarde l'autre avec respect et importance. Je suis en sécurité dans le groupe car je suis protégé par le cadre.

L'école démocratique c'est une école où les enfants font ce qu'ils veulent ; ce n'est pas une école où l'on fait n'importe quoi... Faire une école où les enfants font ce qu'ils veulent c'est créer un environnement clair où tout le monde connaît le fonctionnement et participe. L'enfant, considéré comme un être à part entière, peut s'épanouir et développer ce qu'il est. En le laissant développer ce qu'il est, on lui permet alors de devenir le meilleur de lui-même et non la copie plus ou moins correcte de ce que l'on attend de lui.

Je crois que l'école démocratique est l'école de demain. La société dans laquelle nous vivons attend et a besoin d'invention, de créativité, d'innovation. Trouver des solutions pour répondre aux problématiques de notre société, apprendre à vivre ensemble afin de nous enrichir de nos différences. J'accepte d'être déstabilisée, de sortir de ma zone de confort, d'être en déséquilibre permanent, d'être dérangée, d'être bousculée parce qu'il est nécessaire que nous acceptions de nous déformer d'un concept d'éducation devenu totalement archaïque et autodestructeur.

Delphine